



Parcours de Formation

I) Parcours théorique :

A) Thèmes abordés en séances de code :

🔗 Législation :

Les panneaux de danger	Risques liés à la vitesse
Les panneaux de prescription	Position sur la chaussée
Les panneaux d'indication	Changer de direction
Les panneaux de direction	Où et comment stationner
La signalisation temporaire	Stationnement réglementé
Les forces de l'ordre	Arrêts et stationnements interdits
Les panneaux de priorité	Savoir se croiser
Carrefour à sens giratoire	Les conditions du dépassement
Feux tricolores	Dépassement : marche à suivre
Autres feux	Dépassements particuliers
Vitesses maximales	Auto-test
Adapter sa vitesse	Essentiels

🔗 Conducteur :

La prise d'information
Les zones de danger
L'attitude à l'égard des autres
Les moyens de communication
La distance d'arrêt
L'intervalle de sécurité
Alcool : conséquences
Alcool : dépistage
Médicaments et drogues
Les risques liés à la fatigue
La baisse de vigilance
L'influence des distracteurs
Santé et conduite
Auto-test
Essentiels

🔗 Route :

Circuler la nuit
Circuler par intempéries
Passages à niveau
Traverser un tunnel
Événements en tunnel
Traverser un chantier
Circulation des tramways
Entrer sur l'autoroute
Circulation sur autoroute
Conditions dégradées : autoroute
Fatigue sur autoroute
Sécurité sur autoroute
Auto-test
Essentiels

🔗 Usagers :

Usagers vulnérables
Code de la rue
Risques liés aux motos
Risques : transport en commun
Risques liés aux poids lourds
Véhicules d'intérêt général
Auto-test
Essentiels

🔗 Assistance :

Protéger les lieux et les victimes
Alerter les secours
Secourir : perte de connaissance
Secourir : arrêt cardiaque
Secourir : hémorragie
Secourir : traumatisme
Protection des populations
Auto-test
Essentiels

🔗 Divers :

Documents obligatoires et utiles
Constat amiable
Transport des passagers
Changement des véhicules
Permis à points
Infractions et sanctions
Auto-test
Essentiels

🔗 Sécurité :

Installation des enfants
Installation des adultes
Équipement de sécurité
Auto-test
Essentiels

🔗 Précautions :

Prendre le véhicule
Quitter le véhicule
S'installer au poste de conduite
Auto-test
Essentiels

🔗 Mécanique :

Entretien du véhicule
Équipements du véhicule
Les témoins
Les commandes
Éléments mécaniques
Les pneumatiques
Auto-test
Essentiels

Se déplacer : écomobilité
Bruit et pollution
Pratiquer l'éco conduite
Auto-test
Essentiels

Lors des séances de « code » qui ont lieu en salle de formation, nous abordons les différents thèmes du REMC en collectif, et la correction, toujours en présence d'un moniteur, permet de détecter les lacunes de chacun et de les combler au fur et à mesure des séances.

Chaque élève est interrogé lors de la correction ce qui permet outre une pédagogie collective, une meilleure approche « individuelle » théorique.

Le vocabulaire, la syntaxe, la situation énoncée sont alors expliqués en détail pour s'assurer de la compréhension et une meilleure réflexion pour un meilleur comportement sur la sécurité routière.

La présence du moniteur en salle aussi bien en cours collectifs que pour les corrections de code est primordiale et essentielle pour faire évoluer les élèves.

A noter que nous faisons dans un premier temps, un cours sur les notions de base :

- la forme des panneaux, leur couleur
- la signalisation (balise, panneaux, marquage)
- l'utilisation des feux
- les limites de vitesse

B) Thèmes de la Sécurité Routière, abordés en cours spécifiques :

- alcool et stupéfiants
- vitesse excessive et excès de vitesse
- l'assurance
- éléments mécaniques
- comportement en cas d'accident
- usagers vulnérables
- pressions des pairs (parents, amis, employeur...)
- préparer un voyage
- environnement
- fatigue, vigilance
- cas d'accident les plus caractéristiques à moto
- prise de conscience des risques
- la conduite préventive
- vitesse et freinage
- conduite dans les conditions atmosphériques difficiles, route de nuit
- le dépassement
- écoconduite et conduite citoyenne
- comportement en tunnels et aux passages à niveaux
- systèmes de sécurité et d'aide à la conduite

B) Distanciel :

- Les cours à Thèmes ainsi que les cours de code, dispensés au sein de l'établissement de Pas-en-Artois, sont également diffusés en direct (3 fois par semaine environ) via une tablette sur le groupe privé de code de l'auto-école M'Auto School (groupe proposé à chaque apprenant le jour de l'inscription).

Ces séances pourront également être revues en replay, pour qui le souhaite, sur le groupe.

Ce module supplémentaire est fait afin de pouvoir pallier aux difficultés de chacun et de retravailler leurs lacunes en cas de besoin et d'impossibilité de se déplacer ou de se rendre dans les établissements.

II) Apprentissage de la conduite- Voiture

Il s'agit d'une trame d'apprentissage qu'il convient d'adapter à chaque élève.

Le procédé de positionnement et d'évaluation permettra d'identifier ce qui est acquis en terme de compétences/de connaissances et qui fera l'objet des apprentissages.

A) Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul :

- ☒ Installation au poste de conduite : familiarisation avec les commandes (siège, dossier, appui tête, volant, ceinture) ;
- ☒ Volant : placement des mains, manipulation du volant, utilisation des clignotants ;
- ☒ Regard : placement du regard et position sur la chaussée ;
- ☒ Trajectoire ;
- ☒ Prise en charge accélérateur/frein : positionnement des pieds sur les commandes, dosage de la pression sur les pédales, apprentissage du freinage dégressif ;
- ☒ Explication de la vitesse, du régime moteur, de la chaîne cinématique, démarrage/arrêt ;
- ☒ Passage de vitesse : rétrograder au frein ou pas, adapter la mécanique aux situations, utilisation de la 1ère roulante
- ☒ Apprentissage de la marche arrière en ligne droite, en courbe et positionnement du regard en vision directe ;
- ☒ Apprentissage du demi-tour et mise en place progressive des contrôles : vision directe, rétros et angles morts ;

Pour les vérifications intérieures et extérieures : ceci est vu au fur et à mesure des leçons ;

B) Appréhender la route et circuler dans des conditions normales :

- ☒ les contrôles : vision périphériques, vision floue, angles morts ; démonstration ; explication du vérifier (où, quand, comment)/informer/faire ;
- ☒ détecter les intersections ;
- ☒ détecter la signalisation et la connaître ; adapter son allure : prise d'informations/analyser/décider/agir ;
- ☒ analyser le comportement à l'arrêt : stop, cédez le passage...

La conduite commentée est essentielle à ce stade.

- 🔗 les giratoires : placement, évaluation des distances et de la vitesse des autres, se signaler en temps voulu, contrôle des angles morts ;
- 🔗 règles de circulation sur différentes intersections, les priorités (déjà vu en 1ère étape « Maîtriser » lorsqu'ils ont le frein et l'accélérateur), les stops et cédez le passage, les feux ;
- 🔗 apprentissage des manœuvres :

- bataille en marche arrière avec ligne, avec voiture, entre 2 voitures (à gauche ou à droite)
- bataille en marche avant (à gauche ou à droite)
- créneau droit/gauche, le long de la bordure et sur accotement ;
- épi avant et arrière avec ligne, avec voiture et entre 2 voitures

C) Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers :

- 🔗 Mise en pratique de « Maîtriser » et « Appréhender » en ayant appris depuis le début et dans la continuité :

- à évaluer et maintenir les distances de sécurité
- connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie
- passer des virages et conduire en déclivité

- 🔗 Apprentissage de la voie d'accélération, de décélération, d'entrecroisement, rocade et autoroute avec travail sur les dépassements et être dépasser.

les dépassements divers en double sens sont travaillées sur des véhicules circulants à vitesse anormalement réduite ou à l'arrêt.

- 🔗 Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites lorsque la situation se présente ;
- 🔗 conduire en circulation dense et dans les files de véhicules ;

D) Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique

Les critères 25 (connaître les règles relatives à la circulation), 26 (suivre un itinéraire), 27 (préparer un voyage), 28 (connaître les principaux facteurs de risque) et 29 (connaître les comportements à adopter en cas de dangers) sont travaillés en cours théoriques

- 🔗 Suivre un itinéraire de manière autonome par la lecture de signalisation de direction ;
- 🔗 Expliquer, aborder l'éco conduite et la pratiquer dans la mesure du possible pour un débutant

III) Apprentissage de la conduite- Deux roues motorisées

*Il s'agit d'une trame d'apprentissage qu'il convient d'adapter à chaque élève ;
Chaque étape est préalablement assortie d'une démonstration de l'enseignant ;*

A) Critère « Maîtriser » :

- ☒ Présentation de la machine, des principales commandes, présentation des différentes épreuves et leur intérêt ;
- ☒ Béquillage, débéquillage et pousser la moto à la main ;
- ☒ Positionnement sur la moto, positionnement du regard, explication des notions de stabilité, effet gyroscopique, de force centrifuge ;
- ☒ Explication de l'embrayage : commande, manipulation du sélecteur ;
- ☒ Démarrer/s'arrêter en 1ère en ligne droite et utilisation du frein avant (avec extrême précaution, 70% de la puissance de freinage) ;
- ☒ Passage de vitesse 1 à 2, 2 à 1 en ligne droite ;
- ☒ Passage de vitesse 1 à 2, 2 à 3, 3 à 2, 2 à 1 en ligne droite ;
- ☒ Positionnement du regard, du corps en demi-tour, avec pied à terre puis sans pied à terre ;
- ☒ Travail du véhicule à allure lente, en slalom entre les plots et les piquets : placement du regard, positionnement du corps, utilisation de l'embrayage et du frein arrière ; travail de l'arrêt et du démarrage en biais ;
- ☒ Travail du véhicule à allure modérée :

-travail du frein avant et frein arrière

-maîtrise de l'accélérateur et de l'embrayage

-maîtrise de l'allure

-comportement physique lors du freinage (verrouillage des bras)

- ☒ Travail du véhicule à allure modérée en slalom : inclinaison, regard, précautions sur le frein ;
- ☒ Travail du véhicule pour l'évitement : rappel de l'effet gyroscopique, du placement du regard, de l'utilisation des freins ;
- ☒ Objectifs transversaux : abordés dès le début lors de la présentation des différents commandes : vérifications de la machines ;

- ☒ Mise au point, au fur et à mesure de la formation, des fiches, ce qui permet de combler les lacunes éventuelles et de s'assurer de la prise de conscience et de l'importance théorique de la formation « deux roues » et des enjeux de la sécurité routière.

B) Les critères « Appréhender », « Circuler », « Pratiquer » :

Ils sont adaptés en fonction du niveau de l'élève, déjà titulaire d'une catégorie de permis (en général), en insistant sur les points suivants :

- ☒ ils sont dépourvus de carrosserie ;
- ☒ les placements ;
- ☒ l'importance de la prise d'information plus accentuée ;
- ☒ la vigilance accrue sur le respect des vitesses et adaptation de l'allure ;

Le moniteur veille en tout moment, au respect du code de la route ;

IV) Apprentissage de la conduite- Groupe Lourd

Il s'agit d'une trame d'apprentissage qu'il convient d'adapter à chaque élève ;

A) Critère « Maîtriser » :

- 🔗 **Présentation de l'ensemble (documents de bords et autres)**
- 🔗 **Connaissance de l'ensemble : caractéristiques techniques, poids, accès au véhicule, gestes et posture ;**
- 🔗 **Apprentissage du dételage et attelage de l'ensemble ;**
- 🔗 **Effectuer les contrôles et la vérification complète de l'ensemble ;**
- 🔗 **Travail sur les thématiques liées au permis remorque**
- 🔗 **Mise en place du parcours et utilité de la manœuvre ;**
- 🔗 **Diriger l'ensemble en marche avant, arrière simple, en marche arrière avec changement de file et arrêt de précision ;**
- 🔗 **Explication de l'examen et de son utilité dans la pratique ;**
- 🔗 **Point sur l'ensemble des fiches orales de l'examen ;**

B) Critères « Appréhender », « Circuler », « Pratiquer » :

Ils sont adaptés en fonction du niveau de l'élève, en insistant sur l'importance de la prise en compte de la conduite d'un ensemble attelé et de ses dangers.